A stylized map of Hungary is shown in the background. The map is divided into three main color-coded regions: a red region in the north, a white region in the center, and a green region in the south. The map is overlaid with a white horizontal band containing text.

Nemzeti Összetartozás Napja
„Utazás az időben”
2021.

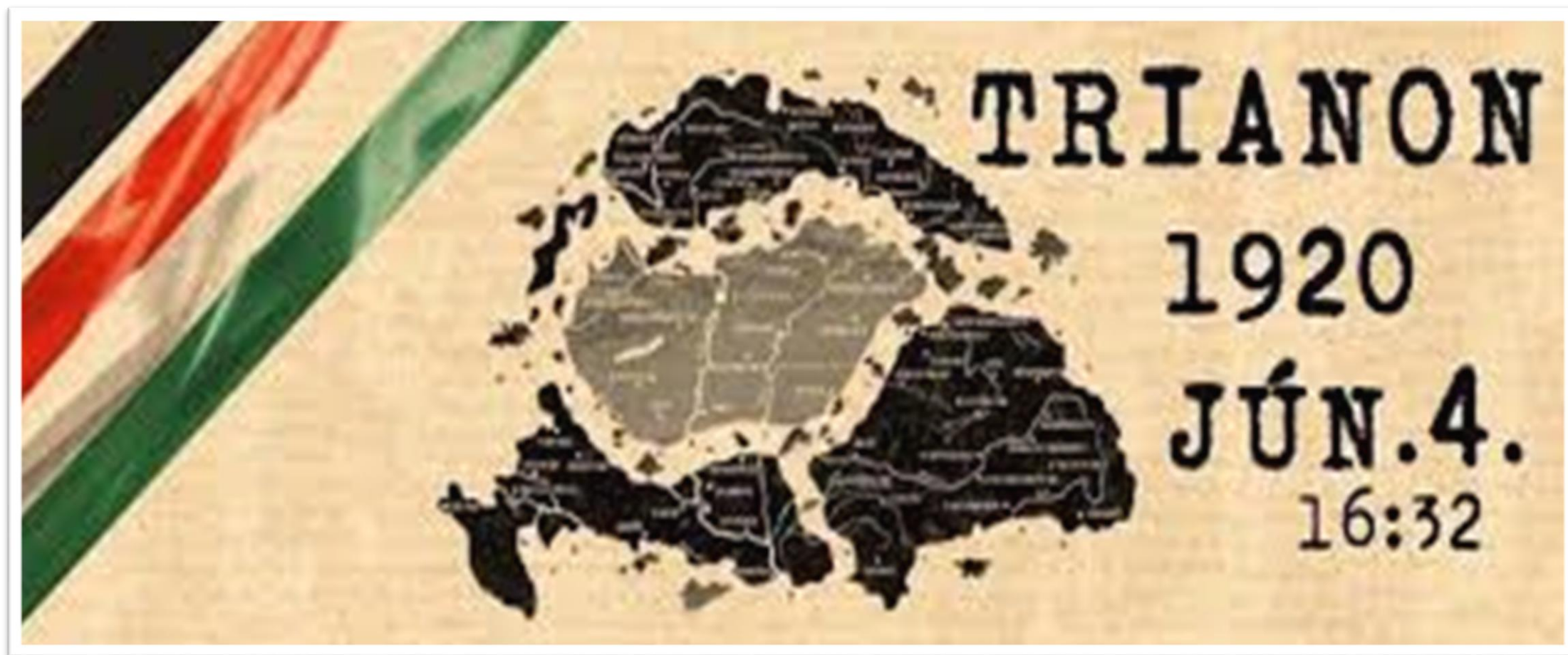
2010. évi XLV. törvény

a Nemzeti Összetartozás melletti tanúságtételről

„Mi, az Országgyűlés tagjai, azok, akik hiszünk abban, hogy Isten a történelem ura, s azok, akik a történelem menetét más forrásokból igyekszünk megérteni, hazánkért és a magyar nemzet egészéért, az Alaptörvényben rögzített felelősségünk jegyében, a magyarság egyik legnagyobb történelmi tragédiájára, a történelmi Magyarországot szétdaraboló, s a magyar nemzetet több állam fennhatósága alá szorító, 1920. június 4-én aláírt békediktátumra emlékezve....”

„...Országgyűlés június 4-ét, az 1920. évi trianoni békediktátum napját a Nemzeti Összetartozás Napjává nyilvánítja.”

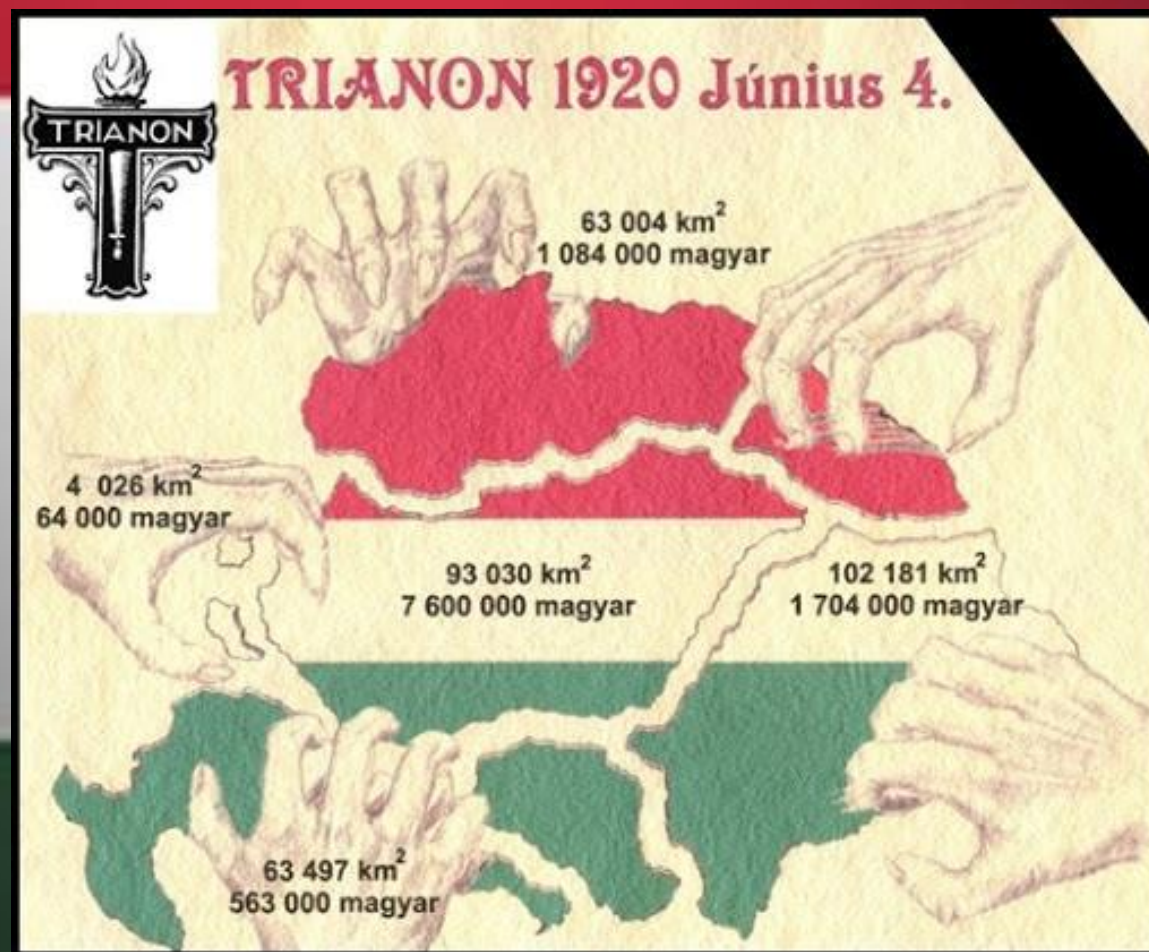
Béke



A döntés



Következményei



Menekültek: „..vagonba zárt nemzet..”

„ 1924-ig az 1920-ban felállított Országos Menekültügyi Hivatal szerint mintegy 350 ezer ember menekült át a trianoni Magyarországra. „



Nem! Nem! Soha!



Igazságot Magyarországnak!



Határon túli magyarok helyzete



- Az utódállamok homogén nemzetállamok kialakítására törekedtek.
- Fokozatosan leépítették a magyar iskolahálózatot.
- Telepítési politikával megbontották a határ menti egységes magyar tömböket.
- A két világháború között erősödött a nacionalizmus, korlátozták szabadságjogukat.

Revízió



Párizsi béke: vissza a trianoni határok mögé

- A magyar, a bolgár, a finn, az olasz és a román kormányok képviselői egy napon, 1947. február 10-én írták alá saját békeszerződésüket a második világháború győztes hatalmaival.
- Csehszlovákia igényt tartott még öt, Pozsony környéki falura. Ezek közül hármat – Oroszvárt, Horvátjárfalut és Dunacsúnt – meg is kaptak.



Magyarnak maradni



- A második világháború végén és azt követő években óriási veszteség érte a magyar kisebbséget:
- Délvidéken 20 000 magyart gyilkoltak le a partizánok
- Kárpátalján a 14 és 55 között férfiakat deportáltak
- Erdélyben a szovjet katonai vezetés állította le a román gárdisták megtorló akcióit.

Magyarnak maradni

- Csehszlovákia kollektív bűnösnek mondta ki a magyarokat, több ezer magyart telepítettek ki.



Magyarnak maradni

- Hatvanas évek közepétől Romániában felerősödő nacionalizmus a falurombolási programhoz vezetett, mely végül nem valósult meg.



Összetartozás



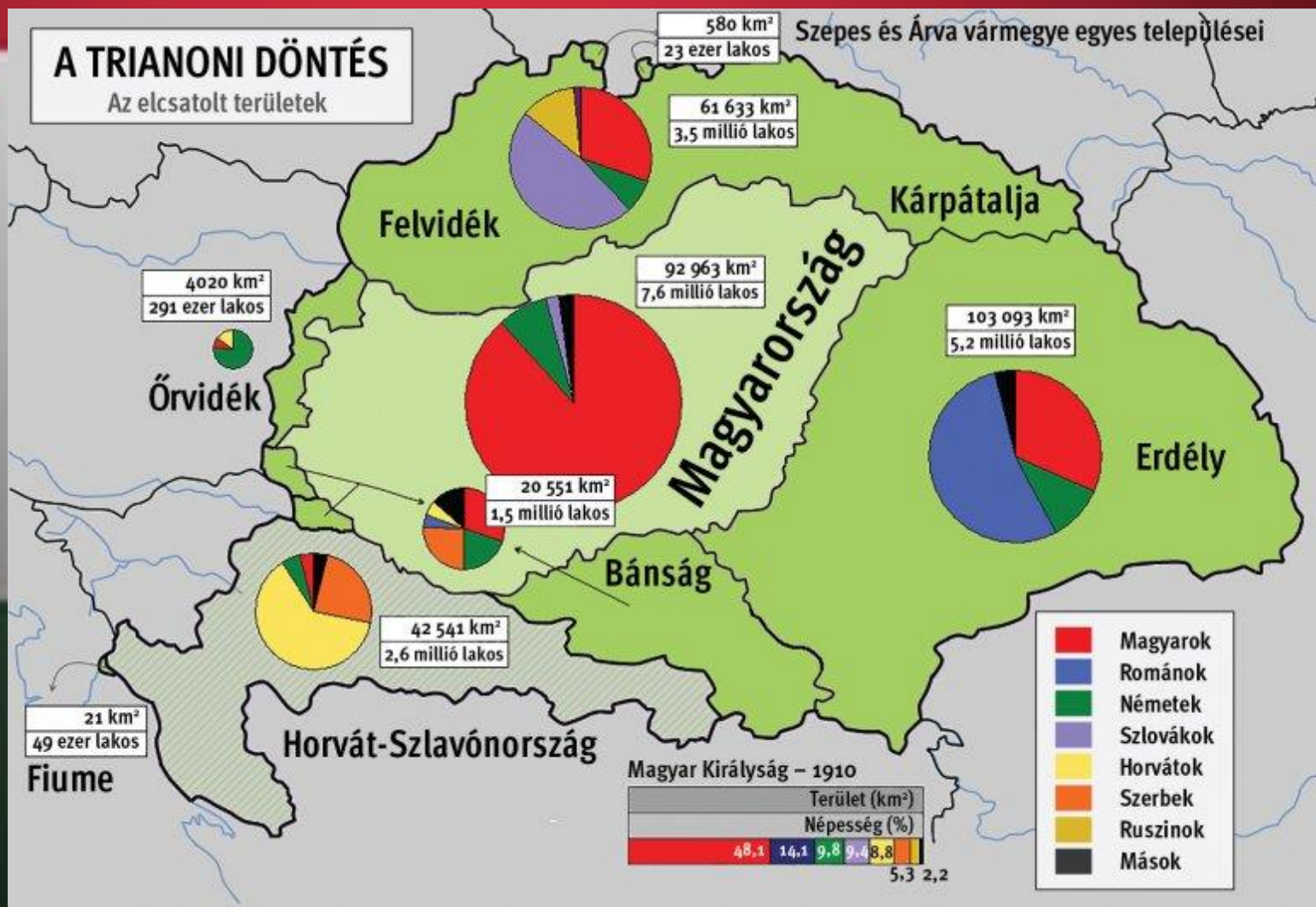
- Korlátozott mértékben voltak:
 - Iskolák
 - könyvtárak
 - színházak
 - könyvkiadásuk
 - saját irodalmi életük
- Erős identitás
- Összetartozás érzése

Milyen ma magyarnak lenni?

- Mit jelent a fiataloknak Trianon?
- [László Attila üzenete](#)
- https://www.youtube.com/watch?v=PMatM5C_DaE



Vajon mit jelent a mai „ifjúság” számára a Nemzeti összetartozás napja?



A mai fiatalok és a Nemzeti Összetartozás Napja

- A Nemzeti Összetartozás Napja lehetőséget ad arra, hogy bebizonyosodjon, a nyelvéből és kultúrájából erőt merítő magyarság e történelmi tragédia után is képes a nemzeti megújulásra, az előtte álló történelmi feladatok megoldására.

A mai fiatalság és a Nemzeti Összetartozás Napja

- „Csak akkor tudunk megmaradni magyarnak, hogyha minden nemzetrész megmarad.
- Mert ha eltűnne az erdélyi vagy a felvidéki magyarság, akkor az egyetemes magyarság csonkulna meg.
- Ezért tehát, hogy megmaradhassunk magyarnak, minden nemzetrésznek meg kell maradni, és így tudjuk megőrizni azt a csodálatos értékgazdagságot, amit magyarságnak nevezünk, magunknak, és ajándékként fölmutatni az egyetemes emberiségnek.
- Ez a mi küldetésünk.”



(Semjén Zsolt)

„Meséljük el együtt, milyen jó, hogy itt vagyunk – 101 év után is a Kárpát-medencében és a nagyvilágon...”

A mai fiatalság és a Nemzeti Összetartozás Napja

- A fiatalok körében is egyre jobban elterjed az egy nemzetben gondolkodás eszméje.
- Ehhez hozzájárulnak a Kárpát-medence-szerte megszervezett diáktáborok, fesztiválok, az anyaország által támogatott ösztöndíjprogramok.

A Nemzeti Összetartozás Napja is egy olyan pont, ami összeköti az összmagyar fiatalságot.

Mit jelent a mai „Közgázos diákok” számára a Nemzeti összetartozás Napja?

- Nemzeti összetartozásunk tanúságtételét,
- Magyarságtudatunk erősítését,
- Lehetőségeket, közös élményeket, új barátságokat
- A Határtalanul! együttműködési és osztálykirándulási programok megvalósításával az anyaország és a külhoni magyarság összetartozásának erősítését



Mit jelent a mai „Közgázos diákok” számára a Nemzeti összetartozás Napja?

- Nemzeti összetartozásunk, hazaszeretetünk kifejezését,
- Magyarságtudatunk erősítését,
- A Magyarországon és a határon túl élő magyarság kapcsolatainak erősítését, egymás jobb megismerését,
- Lehetőségeket, közös élményeket, új barátságokat...
- Például: A Határtalanul! együttműködési és osztálykirándulási programok megvalósításával az anyaország és a külhoni magyarság összetartozásának erősítését.



Iskolánk külhoni kapcsolatai – megvalósított és folyamatban lévő Határtalanul! programjai

- Felvidéki iskolai programjaink



Iskolánk külhoni kapcsolatai – megvalósított és folyamatban lévő Határtalanul! programjai

- Délvidéki iskolai programjaink



Iskolánk külhoni kapcsolatai – megvalósított és folyamatban lévő Határtalanul! programjai

• Erdélyi iskolai programjaink - Székelyudvarhely



HAT-19-02-0156

Gazdálkodjunk, vállalkozzunk
"okosan" Határtalanul!



BETHLEN GÁBOR
Alapkezelő Zrt.



HATÁRTALANUL!



HAT-19-02-0156

Gazdálkodjunk, vállalkozzunk "okosan"
Határtalanul!



Gazdálkodjunk, vállalkozzunk "okosan" Határtalanul! programunk célja Erdély és Magyarország

- földrajzi elhelyezkedésének,
- múlt és jelenbeli történelmi-, valamint
- gazdasági jelentőségének kölcsönös megismerése.



Tanítványaink ismereteire, jövőbeli elképzeléseire vonatkozóan szeretnénk egy olyan gazdasági társasjátékot létrehozni, amely segítene megismerni az erdélyi, illetve a magyarországi gazdasági környezet elvárásait, a vállalkozások alapításának, működtetésének feltételeit, adózási-, pénzügyi-, illetve könyvelési szabályozásokat.



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA



Együttműködés középiskolák között



- Székelyudvarhelyi Kós Károly Szakközépiskola
10. évfolyamos tanulói (30 fő + 3 fő tanár)
2019.10.21-26. (6 nap)
- Zalaegerszegi SZC Keszthelyi Közgazdasági Technikum 11/B (12/B)
osztályának tanulói (közgazdaság ágazat) (32 fő + 3 fő tanár)
2021.09.19-25. (7 nap)



Erdélyi diákok kirándulása alkalmával érintett települések

- Debrecen
- Keszthely
- Tihany
- Veszprém
- Hévíz
- Székesfehé-
vár
- Velencei tó
- Pécs
- Mohács
- Baja
- Szeged



Magyarországi diákok kirándulása alkalmával érintett települések

- Nagyvárad
- Kolozsvár
- Tordai-hasadék
- Szováta
- Parajd
- Korond
- Székelyudvarhely
- Farkaslaka
- Szejkefürdő
- Madarasi-Hargita
- Zeteváralja
- Gyergyószentmiklós
- Békás-szoros
- Gyilkos-tó
- Fehéregyháza
- Segesvár
- Gyulafehérvár
- Déva
- Temesvár
- Arad



Mit jelent a mai „Közgazdos és Kós Károly középiskola diákjai” számára a Nemzeti összetartozás?



**Egy vérből
valók
vagyunk!**



Mit jelent a székelyudvarhelyiek számára a Nemzeti összetartozás?

